

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир**

**История библиотечного дела в селе
Русский Камешкир на примере
центральной межпоселенческой
и школьной библиотек
(исследовательская работа)**

Работу выполнила:

ученица 10 класса

Пятаева Алена.

Руководитель:

Печенкина Татьяна Орестовна,

учитель русского языка

и литературы высшей категории.

«Старт в науку»

2020

Содержание работы

1. Введение	3-5
2. Цель и задачи работы	6
3. Объект и предмет исследования	7
4. Гипотеза и методы исследования	8
5. Изучение материала по данной теме:	9-14
5.1.История центральной библиотеки	9-12
5.2.История школьной библиотеки	13-14
6. Исследование:	15-16
6.1.Опрос работников центральной межпоселенческой и школьной библиотек	15
6.2.Анкетирование учащихся и учителей	16
7. Вывод и заключение	17
8. Используемые ресурсы	18
9. Приложения	19-39
10. Рецензия	40

1. Введение

Библиотека привлекает внимание исследователей, наверное, с тех пор, как люди стали осознавать, что она является культурным центром общества. Словарь Ожегова дает следующее определение слова: *БИБЛИОТЕКА, -и, ж. 1. Учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу*¹.

Но нельзя считать, что библиотека – это механическое скопление книг. Все же, в первую очередь, это «хранилище» знаний, культуры. Русский философ Н.Ф.Федоров, говоря о роли библиотек, писал: «...Библиотеки не должны быть только хранилищами книг, не должны служить и для забавы, для легкого чтения, - они должны быть центрами исследования, которое обязательно для всякого разумного существа, - все должно быть предметом познания и все познающими. Не надо забывать, что под книгой кроется человек. Уважайте же книгу из-за любви и почтения к человеку».

Если вспомнить историю появления библиотеки как центра культуры и знаний, то можно отметить, что самая первая библиотека появилась около 5000 лет назад в Древнем Востоке. Она содержала глиняные таблички и папирусы, которые были закрыты для общего доступа и принадлежали жрецам и местным владыкам. А первая публичная библиотека была открыта 2500 лет назад в Гераклее.

Менялось время, менялись и библиотеки. С развитием книгопечатания, распространением грамотности появилось большое количество библиотек. На протяжении долгих лет книга являлась единственным источником знаний, но в наше время все коренным образом изменилось.

¹ Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999. – 944 стр.ISBN 5-89285-003-X/

Вот почему нам так важно задуматься и постараться понять, какую роль и какое место библиотека будет играть в будущем. Современная жизнь характеризуется поиском наиболее эффективных путей решения задач. С появлением новых компьютерных технологий обостряется вопрос о будущем библиотек, которые на протяжении долгого времени были собирателями, хранителями информации для широкого круга читателей. Сегодня ученые утверждают, что наступил новый век развития цивилизации – век появления глобального информационного общества. И самое непосредственное отношение к этому имеет библиотека. Вот почему важно разобраться в этом вопросе и постараться определить, какую роль будет играть библиотека в недалеком будущем. В последние годы мы наблюдаем, как меняются задачи библиотеки. Соответственно меняются культурные, научные, образовательные, информационные функции. К традиционным формам работы библиотеки добавляются новые: библиотека становится информационным центром. Меняются и формы обслуживания населения. Современному читателю нужны новые практические и фундаментальные знания, достоверная, оперативно получаемая информация. Эта потребность может быть удовлетворена только через библиотеки, так как это единственные государственные учреждения, которые предоставляют доступ к знаниям, информации, культуре бесплатно.

Таким образом, современная библиотека – это не только книгохранилище, но и своеобразный электронный архив. А библиотекарь – не просто хранитель и пропагандист книги, он навигатор в океане информации.

В последнее десятилетие в общественном мнении сформировались два противоположных тезиса о роли и месте библиотек в современном обществе:

первый – библиотеки в России гибнут;

второй – библиотеки активно развиваются.

Данная работа позволит сделать вывод, какой тезис верен.

2. Цели и задачи работы

Цель работы:

на примере центральной межпоселенческой и школьной библиотек проанализировать, какие изменения происходят сегодня в российских библиотеках; предположить, есть ли будущее у библиотеки

Задачи работы:

1. познакомиться с историей центральной межпоселенческой и школьной библиотек;
2. проанализировать основные формы и методы взаимодействия библиотеки с организациями и жителями поселка;
3. выяснить, какие современные формы работы использует библиотеки.

3. Объект и предмет исследования

Объект исследования: деятельность центральной межпоселенческой и школьной библиотек.

Предмет исследования: будущее библиотеки в современных условиях.

4. Гипотеза и методы исследования

Гипотеза исследования: предполагаю, что мне удастся сделать вывод о том, как изменилась роль библиотеки в современном обществе; сохранятся ли библиотеки в век компьютерных технологий.

Методы исследования: теоретический анализ, анкетирование, интервью, работа с архивным материалом.

5.1. История центральной межпоселенческой библиотеки

Первые библиотеки появились в Камешкире в 1918г. И называли их тогда читальнями. Всего их было 5, центральной избой-читальней руководил **Полубаркин Андрей Васильевич**. В стране разгоралась Гражданская война. Трудно поверить, что кто-то мог думать о чтении книг, но факт остаётся фактом.

В 1928 году, 16 июля был образован Камешкирский район, и на главной улице села открыт клуб "Коммунар", где и расположилась библиотека.

Во время Великой Отечественной войны библиотека не прекращала свою работу. Библиотекари были первыми активистами во всех начинаниях: вязать теплые носки и варежки, шить кисеты, писать письма. Тяжело было, но люди читали. Библиотека не закрывалась ни на один день.

В 50-х - 60-х г.г. библиотека переехала в другое здание (сейчас на этом месте находится аптека №21), заведующей была - **Матрена Ильинична Сараева**.

В конце 60-х - начале 70-х г.г. библиотека находилась в самом центре села Русский Камешкир (сейчас там находится детская площадка). Здесь работало три человека: **Родина Раиса Архиповна, Гудкова Надежда Степановна, Цимбалист Мария Николаевна**. (Приложение 1) В 1974 году центральная библиотека переехала в новое современное здание, где и находится по настоящее время. (Приложение 2).

На данный момент в библиотеке работают 5 человек:

Смирнова Ольга Васильевна (работает с 01.07.1978 года)

Захаркина Надежда Васильевна (работает с 01.12.1983 года)

Кочнева Ольга Васильевна (работает с 01.06.1988 года)

Кирюшина Наталья Ивановна (работает с 08.09.1989 года)

Крайнова Людмила Викторовна (работает с 22.05.1990 года)

Все они настоящие профессионалы, люди неравнодушные, старающиеся идти в ногу со временем. (Приложение 2) Об одной из них расскажем поподробнее.

Кочнева Ольга Васильевна родилась 24 мая 1970 года в селе Русский Камешкир. Обучаясь в Камешкирской средней школе, мечтала связать свою жизнь с книгой, с библиотечным делом. И мечта сбылась. Окончив училище культуры и искусств, в 19 лет начала свою профессиональную деятельность. Работала в филиале №6 центральной библиотеки, но вскоре ей предложили должность директора детской библиотеки. Стаж работы более тридцати лет. Ольга Васильевна – очень творческий, талантливый человек. Ее праздники как мини-спектакли. Школьники с удовольствием посещают библиотеку, являются активными помощниками библиотекаря. За добросовестный труд и творческий подход к своей профессии она неоднократно награждена дипломами. У Ольги Васильевны большая дружная семья: муж и двое детей. Отличная мама и хозяйка. А еще у нее есть хобби: она отлично вяжет спицами и крючком. (Приложение 3)

Чтобы проанализировать работу центральной межпоселенческой библиотеки, сравним основные показатели работы:

- библиотечный фонд (количество книг);
- количество читателей;
- количество книговыдачи;
- количество библиотекарей.

Для сравнения были взяты следующие года: 1993,1999, 2004, 2009, 2014, 2019.

(Приложение 4)

Результаты нашего исследования таковы:

1. самое большое количество книг в библиотеке приходит на 2004, на 2019 год количество книг уменьшается;

2. самое большое количество читателей опять приходится на 2004. Стоит обратить внимание, что на данный момент количество читателей увеличивается, благодаря современным технологиям;
3. самое большое количество книговыдачи – 2004 год, остальные года особо не отличаются;
4. количество библиотекарей резко сократилось (по сравнению с 1993 – в 3 раза).

Изучая работу центральной межпоселенческой библиотеки, мы выделили следующие традиционные формы работы:

- систематическое проведение бесед с читателями различных возрастных групп («Посети библиотеку - открой мир», «Ощути радость чтения», «Классика на все времена»);
- обзоры литературы («Здесь Родины моей начало», «Поэзия на все времена», «А мы России служим – больше никому»);
- оформление закладок в книге: «Человек читающий», «Великие люди о книге», «Азбука здоровья», «Родной земле посвящается», «Книги о любви»;
- проведение акций «Пригласи в библиотеку друга», «Книгу – в дар библиотеке», «День читательских встреч»;
- оформление стендов, книжных выставок («История книги», «Это стоит перечитать», «Язык-душа народа»);
- анкетирование читателей, учащихся школ;
- беседы с читателями старшего поколения «За чашкой чая»;
- тематические конкурсы чтецов;
- обслуживание на дому инвалидов и пожилых людей;
- сбор, систематизация, публикация краеведческого материала;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различных мероприятий;
- проведение мероприятий совместно с учителями.

(Приложение 5)

Но современная жизнь диктует новые требования к библиотеке, которая становится не просто хранилищем книг, а информационным центром. В связи с этим появляются инновационные методы работы:

- предоставление индивидуальной и коллективной (организациям села) информации по интересующим их вопросам;
- использование ресурсов Интернета для предоставления информации, отсутствующей в фондах библиотеки;
- предоставление печатно-полиграфических услуг;
- обучение работы на компьютере;
- выход в фонд Президентской и Лермонтовской библиотек;
- виртуальные экскурсии по музеям мира.

(Приложение 6)

5.2. История школьной библиотеки

Год появления школьной библиотеки вызвал большие споры. Старожилы, которые обучались еще в старой деревянной школе, не могли вспомнить, а была ли библиотека в сгоревшем здании. И только инвентарная книга показала, что книги выдавались в **1950** году. Значит, мы можем с уверенностью сказать, что библиотека старше здания школы, в котором мы обучаемся. (Приложение 7)

Сейчас в нашей библиотеке работает Кукушкина Татьяна Владимировна. До нее на этом месте работали всего пять человек: Овчинкина Вера Ивановна, Узева Валентина Ивановна, Егорова Алла Владимировна, Лосева Наталья Владимировна, Родина Елена Александровна.

Узева Валентина Ивановна начала работать в школьной библиотеке в 1984 году, после того, как недолгое время поработала в центральной библиотеке. Она окончила Пензенское училище культуры и искусств. Из ее воспоминаний мы отмечаем, каковы были основные задачи деятельности библиотекаря. «Главное – привести в порядок фонд. Систематизировать его», - отмечает наша героиня. За свой труд она неоднократно была награждена грамотами Пензенской области и Камешкирского района.

Егорова Алла Владимировна работала в нашей школе с 1986 года по 2019 год. Отвечая на наши вопросы, она отметила, что на начало ее работы библиотечный фонд составлял примерно 6 тысяч книг. Из них 2500 – художественная литература, а остальное – учебники. На 2019 год общее количество книг – 13.000, из которых 5.000 – художественные. Также Алла Владимировна отмечает, что в день библиотеку посещает примерно 30 человек. В основном, это маленькие читатели – ученики начальных классов. Старшеклассники читают в онлайн, пользуясь при этом своими

гаджетами. Но и среди них есть читатели, которые предпочитают книгу. Отвечая на вопрос о будущем библиотеки, Алла Владимировна предположила, что, скорее всего, книги будут перенесены на электронный носитель. Большие центральные библиотеки уже занялись цифрованием основного фонда. В связи с принятием «Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вся художественная литература получила свой возрастной ценз: +5, +15 и т.п. (Приложение 8)

В отличие от центральной библиотеки фондом школьной в большей степени являются учебники. Поэтому важной задачей школьного библиотекаря является отслеживание «срока годности» учебника и ежегодный заказ новых учебников.

Читательский фонд: 19861 экземпляров. Из них учебники составляют 14078 экземпляров, а художественная литература – 5783 экземпляров. Количество читателей: 468 человека (440 – дети, 28 – взрослые). Анализируя данную отчетность, делаем вывод, что в этом учебном году идет увеличение и читаемости и обращаемости. Это те показатели, которые и говорят о работе библиотеке.

6.1. Опрос работников центральной межпоселенческой и школьной библиотек

Во время исследования мы предложили работникам библиотек ответить на вопросы анкеты. Результаты показали, что читатели районной библиотеки предпочитают сказки, приключения, фантастику, комиксы, рассказы о животных, детективы. Читатели школьной библиотеки в основном интересуются произведениями школьной программы, словари, энциклопедии.

На вопрос об изменениях в библиотеке работники центральной библиотеки мечтают о подписках на детские и юношеские журналы, о новых поступлениях художественной литературы, о бесперебойном Интернете. Школьный библиотекарь мечтает сменить материально-техническую базу.

Сотрудники обеих библиотек считают, что библиотека является культурным и информационным центром на сегодняшний день. Но роль книги первостепенна. Ничто не сможет заменить ее, никакие новые гаджеты, ведь у книги свой запах, ни с чем не сравнимое ощущение. (Приложение 9).

6.2. Анкетирование учащихся и учителей

Во время работы над исследованием мною было проведено анкетирование среди учащихся и учителей. В данном опросе приняло участие 122 человека. Проведенный анализ показал, что 10% респондентов посещают библиотеку 2-3 раза в месяц и чаще, 25% - 1 раз в месяц, 38% - реже 1-го раза в месяц. 53% опрошенных берут книги преимущественно для подготовки к учебе, 48% - только для чтения. (Приложение 10)

Исходя из данных результатов, можно сделать вывод, что читающие люди есть. Важная задача для библиотеки – не потерять читателя, а преумножить их количество. А вот как? Конечно обновляя формы работы, заинтересовывая читателей всех возрастов, обеспечивая чтение на все вкусы.

7. Выводы и заключение

Подводя итоги исследовательской работы, можно сделать следующие выводы:

1. познакомились с историей центральной межпоселенческой и школьной библиотек;
2. проанализировали основные формы и методы взаимодействия библиотеки с организациями и жителями поселка;
3. выяснили, какие современные формы работы используют библиотеки.

Все вышеизложенное дает возможность сделать вывод о том, что формы и методы взаимодействия библиотеки с читателями меняются в связи с внедрением новых технологий, инновационных форм и методов работы, повышения комфортности предоставления отдельных услуг. Все эти факторы в совокупности позволяют поддерживать читательский интерес, сохраняют количество читателей. А значит, у библиотеки есть будущее!

8. Используемые ресурсы

1. О библиотечном деле: Федер. Закон РФ от 29. 12. 1994 № 78 – ФЗ // Справочные документы, консультации, юридич. Советы на каждый день / 1-е изд. – М., 1996. – С. 42-52.
2. О библиотечном деле: Федер. Закон от 22. 08. 2004 № 122 – ФЗ // Справочник библиотекаря / науч. Руководитель А.Н. Ванеева. – 3-е изд, испр. И доп. – СПб: Профессия, 2005. – 496 с.
3. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999. – 944 стр.ISBN 5-89285-003-X/
4. Столяров Ю.Н. Что такое библиотека? (О её сущности и исходных функциях) // Библиотековедение. – 1999. - № 7/12. – С. 20-33.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.permregion.ru/acperm/main.htm>.
6. Сайт Камешкирской центральной межпоселенческой библиотеки <http://kams.liblermont.ru/index.php>

9. Приложения

Приложение 1

Недалекое прошлое библиотеки



Старое здание библиотеки (начало 70-х годов)



**Коллектив библиотекарей района
(начало 70-х годов)**



**Школьный библиотекарь Овчинкина В.И.
в гостях у коллег из районной библиотеки**



**Встреча школьников с представителями
военкомата в библиотеке**

★

Подарок детям

В прошлом году наши дети получили еще один замечательный подарок — в районе открылась детская библиотека. Под детскую библиотеку предоставлено хорошее помещение со светлым и просторным читальным залом, книгохранилищем, обонематом. Библиотека оборудована мебелью, художественно оформлена. Книжный фонд библиотеки увеличился в два раза: теперь в библиотеке есть широкий выбор книг для юного читателя.

Любят книгу юные читатели: она — их друг. Число читателей растет с каждым днем. Книгами из библиотеки пользуются сейчас около 600 ребят.

В читальном зале тишина. Только изредка слышится шелест перелистывания очередной страницы книги кем-либо из юных читателей. Вот они перевернули еще одну страницу... и перед их взором открылся новый 1953 год — год еще большего счастья.

Об этом счастье неустанно заботится наша Коммунистическая партия, дорогой наш отец и учитель И. В. Сталин.

А. КОРНЕВА,
заведующая
детской библиотекой.

то
до
ше
не
ни
19
вс
до
мы
де
сп
ни
ми
со
не
ко
цы
ро
по



Коллектив детской библиотеки



**Библиотекарь Бугрова Мария Романовна
с юными читателями**



Самое увлекательное занятие

Приложение 2
Библиотека сегодня



Новое здание районной библиотеки (с 1974 г.)



Коллектив районной библиотеки (80-90-е годы)



Евсюкова Г. В.



Поташникова Л.Н.



Коллектив библиотеки сегодня



Тематические выставки

Приложение 3

Лучшая из лучших



Кочнева Ольга Васильевна



Заслуженные награды



Любимое занятие

Приложение 4

Основные показатели работы центральной межпоселенческой библиотеки

	1993	1999	2004	2009	2014	2019
Количество книг	63222	68014	69643	57419	52121	47977
Количество читателей	4388	4518	4529	3766	3742 (с сайтом 4332)	3792 (с сайтом 5101)
Количество книговыдач	97891	100705	103531	95256	93686	95966
Количество работников	16	15	13	8	6	5



Приложение 5

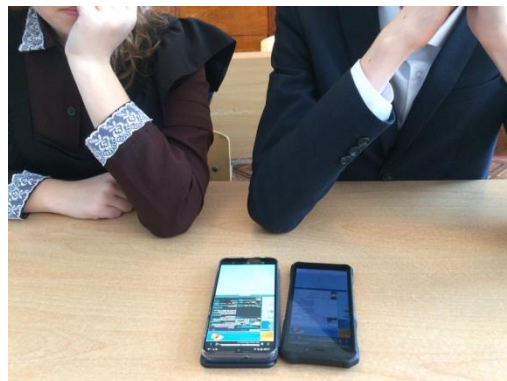
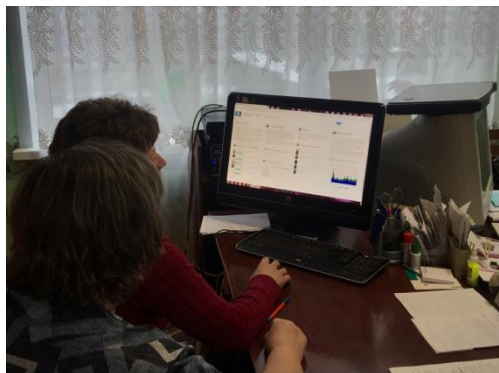
Будни и праздники сегодняшней библиотеки





Приложение 6

Инновационные формы работы библиотеки



МБУК "МЦРБ Камешкирского района Пензенской области"
Некоммерческая организация, с. Русский Камешкир (Камешкирский район), Россия

Участник

Лента Темы 332 Фото 773 Видео Участники 51 Ещё ▾

Почта Мой Мир Одноклассники Игры Знакомства Новости Поиск События Все проекты ▾

Одноклассники 89+

Сообщения Обсуждения Оповещения вчера 19:45 Друзья Гости События Видео Музыка

области..
Интересна история ее создания. Вскоре, после революции 1917 года, в Камешкире было организовано 5 изб - читален, совместно ...
☎ Телефон: 8841221300
📍 Адрес: 442450 Пензенская обл., с.РКамешкир, ул.Кирова,2

Популярные темы

- #КраеведческийМарафон
- #деньлермонтовскойпоэзии2019
- #80летПензенскойобласти
- #НеделяПензенскогоПисателя
- #200минутчтения

Конкурсно – развлекательная программа «Завтра в строй»
20 февраля 2020 года в Большеумыском СДК в честь Дня защитника Отечества библиотекарь и работники культуры провели конкурсно – развлекательную программу для юношей «Завтра в строй». Для проверки знаний и смекалки будущие воины ответили на вопросы военного теста "От ...

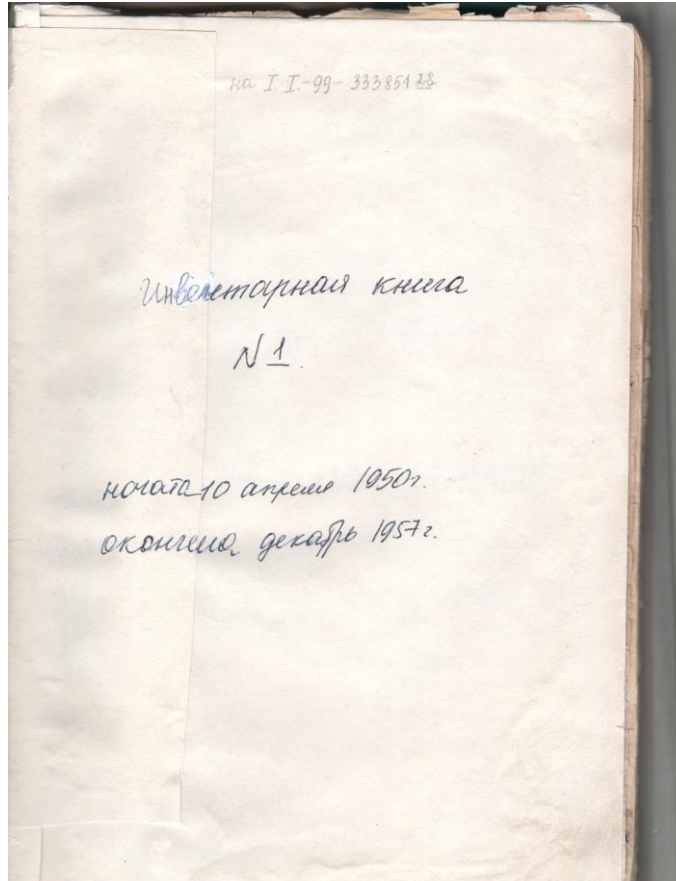
Комментировать 0 🔄 0 👍 Класс 0

МБУК "МЦРБ Камешкирского района Пензенской области" вчера 19:37

Конкурсно - игровая программа "Вперед, мальчишки!"
В библиотеке для защитника Отечества, 20 февраля 2020 года в детской

Приложение 7

Первая инвентарная книга школьной библиотеки



№ п/п	Издательство	Описание	АВТОР ЗАГЛАВИЕ	
876	✓	✓	✓	Гехов Широкимские рассказы
877	✓	✓	✓	Гуркин. Очерк Балкан
878	✓	✓	✓	Сринов. Советские люди буржуа
879	✓	✓	✓	Редков Г. Стасов. Матри.
880	✓	✓	✓	Резанок. Салютка парашюта.
881	✓	✓	✓	Тросман. На Волге.
882	✓	✓	✓	Франсуазе К. Золотая Вежа.
883	✓	✓	✓	Му Силь. Родное село
884	✓	✓	✓	Климан В. Визра и Завира
885	✓	✓	✓	Богданов Н. Огнем и Ужасом
886	✓	✓	✓	Дик Вит. Огнем и Ужасом
887	✓	✓	✓	Розинская. Западн. Сиб.
888	✓	✓	✓	Ильичевский. Рассказы
889	✓	✓	✓	Оганов С. Милые леса
890	✓	✓	✓	Коваль. Советские люди в 60
891	✓	✓	✓	Бурковский. Тапка
892	✓	✓	✓	Бубулев. Тапка Народов
893	✓	✓	✓	Гехов. Рассказы
894	✓	✓	✓	Кубачин. Тапка Народов
895	✓	✓	✓	Коваль. Советские люди в 60
896	✓	✓	✓	Оганов С. Милые леса
897	✓	✓	✓	Бурковский. Тапка
898	✓	✓	✓	Бубулев. Тапка Народов
899	✓	✓	✓	Гехов. Рассказы
900	✓	✓	✓	Кубачин. Тапка Народов
901	✓	✓	✓	Коваль. Советские люди в 60
902	✓	✓	✓	Оганов С. Милые леса
903	✓	✓	✓	Бурковский. Тапка
904	✓	✓	✓	Бубулев. Тапка Народов
905	✓	✓	✓	Гехов. Рассказы
906	✓	✓	✓	Кубачин. Тапка Народов
907	✓	✓	✓	Коваль. Советские люди в 60
908	✓	✓	✓	Оганов С. Милые леса
909	✓	✓	✓	Бурковский. Тапка
910	✓	✓	✓	Бубулев. Тапка Народов

№ п/п	Издательство	Описание	АВТОР ЗАГЛАВИЕ	Дата	Состояние	Примечание
876	✓	✓	✓	1950	хорошо	
877	✓	✓	✓	1950	хорошо	
878	✓	✓	✓	1950	хорошо	
879	✓	✓	✓	1950	хорошо	
880	✓	✓	✓	1950	хорошо	
881	✓	✓	✓	1950	хорошо	
882	✓	✓	✓	1950	хорошо	
883	✓	✓	✓	1950	хорошо	
884	✓	✓	✓	1950	хорошо	
885	✓	✓	✓	1950	хорошо	
886	✓	✓	✓	1950	хорошо	
887	✓	✓	✓	1950	хорошо	
888	✓	✓	✓	1950	хорошо	
889	✓	✓	✓	1950	хорошо	
890	✓	✓	✓	1950	хорошо	
891	✓	✓	✓	1950	хорошо	
892	✓	✓	✓	1950	хорошо	
893	✓	✓	✓	1950	хорошо	
894	✓	✓	✓	1950	хорошо	
895	✓	✓	✓	1950	хорошо	
896	✓	✓	✓	1950	хорошо	
897	✓	✓	✓	1950	хорошо	
898	✓	✓	✓	1950	хорошо	
899	✓	✓	✓	1950	хорошо	
900	✓	✓	✓	1950	хорошо	
901	✓	✓	✓	1950	хорошо	
902	✓	✓	✓	1950	хорошо	
903	✓	✓	✓	1950	хорошо	
904	✓	✓	✓	1950	хорошо	
905	✓	✓	✓	1950	хорошо	
906	✓	✓	✓	1950	хорошо	
907	✓	✓	✓	1950	хорошо	
908	✓	✓	✓	1950	хорошо	
909	✓	✓	✓	1950	хорошо	
910	✓	✓	✓	1950	хорошо	

Приложение 9

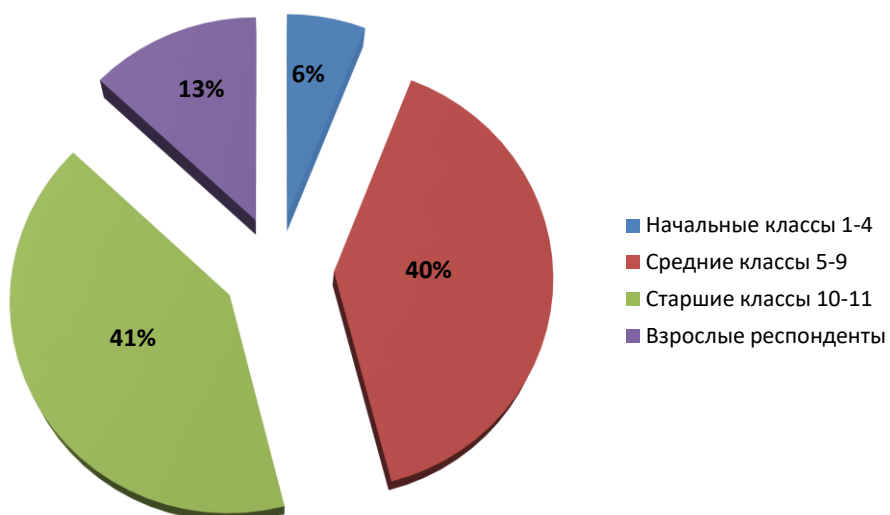
Опрос работников библиотеки

<i>Название библиотеки</i>	<i>Школьная библиотека</i>	<i>Центральная межпоселенческая библиотека</i>
<i>Год создания</i>	1950	1918
<i>Количество работников библиотеки</i>	1 сотрудник	5 сотрудников
<i>Читательский фонд</i>	19861	47977
<i>Количество читателей</i>	468	3792 (5101)
<i>Может ли библиотека принимать больше читателей?</i>	Да	Да
<i>Интересы читателей</i>	Программная литература – классика, литература народов мира, научно – познавательная, словари, энциклопедии.	Школьная программа, сказки, приключения, исторические произведения, фантастика, комиксы, рассказы о животных, детективы, веселые рассказы, поэзия, рассказы о природе, военная тематика.
<i>Что сотрудники хотели бы изменить или улучшить в работе библиотеки для увеличения показателя посещаемости?</i>	Материально-техническую базу.	Выписывать больше детских журналов, поступление книжных новинок в фонд библиотеки, подключение Интернета, чтобы использовать все ресурсы для выполнения запросов читателей, создание возможностей для онлайн - чтения, чаще проводить обсуждение книг в библиотеке, проводить уроки в читальном зале.
<i>Определите роль библиотеки в жизни общества.</i>	Библиотека – информационный и культурный центр.	Библиотека – информационный и культурный центр.
<i>Как сотрудники относятся к электронным библиотекам.</i>	Не пользуются.	Положительно. Думают, что это требование времени.
<i>Смогут ли электронные библиотеки заменить живое общение библиотекаря и читателя?</i>	Конечно, нет.	Нет. Это возможность читать, а не общаться.
<i>Дата заполнения анкеты.</i>	октябрь 2019	декабрь 2019

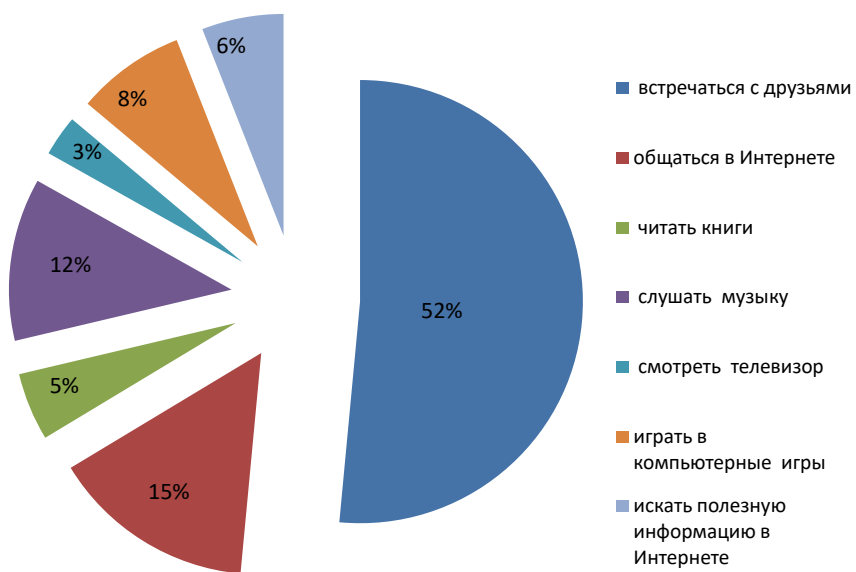
Приложение 10

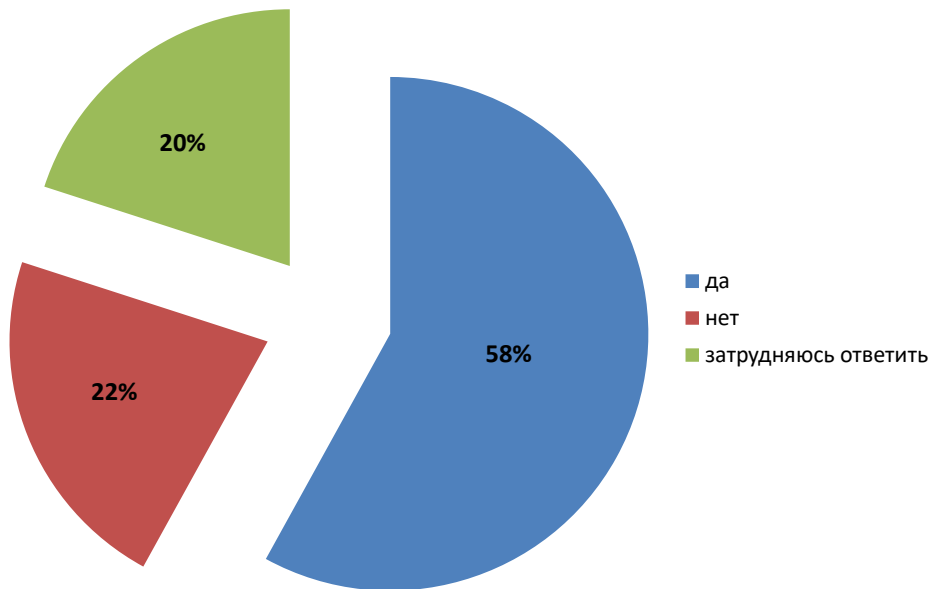
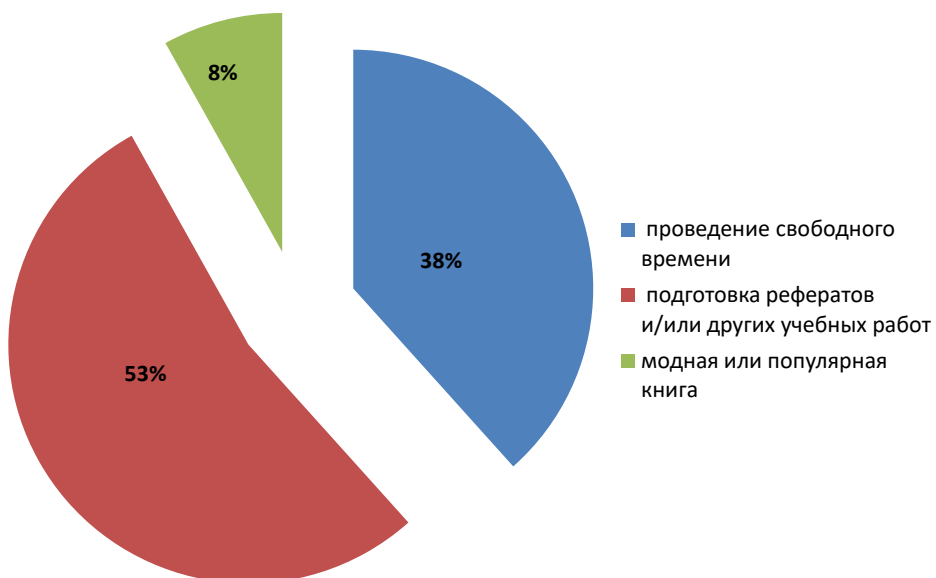
Результаты анкетирования учащихся и учителей

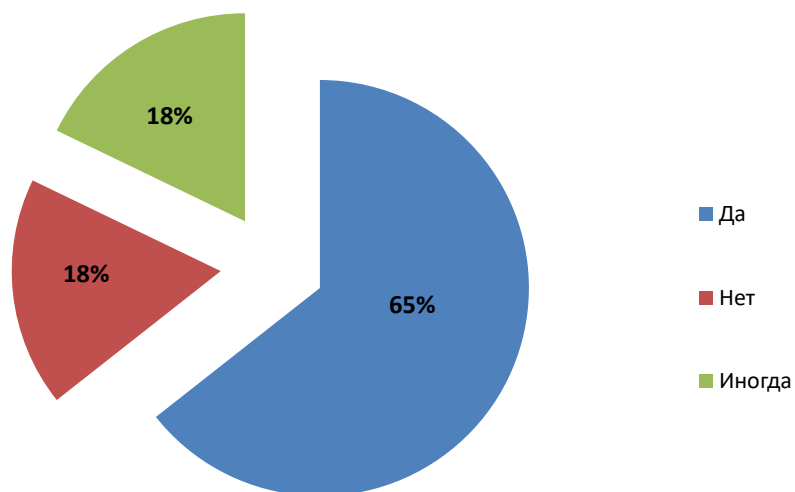
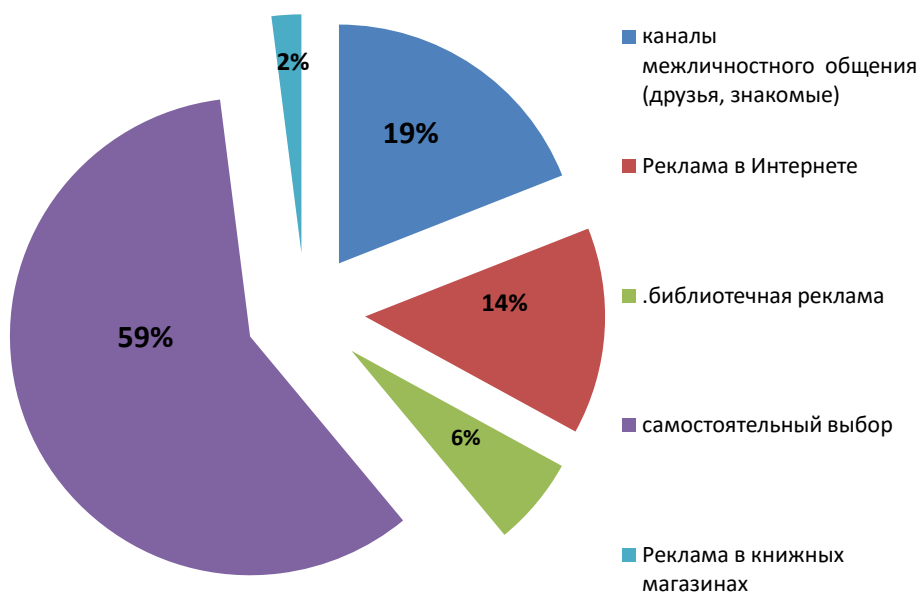
Укажите свою возрастную категорию

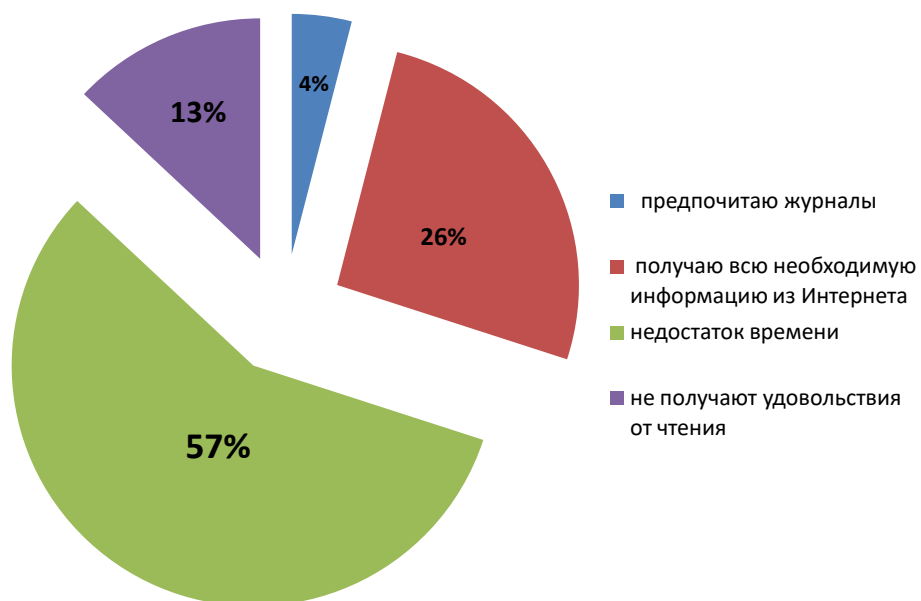
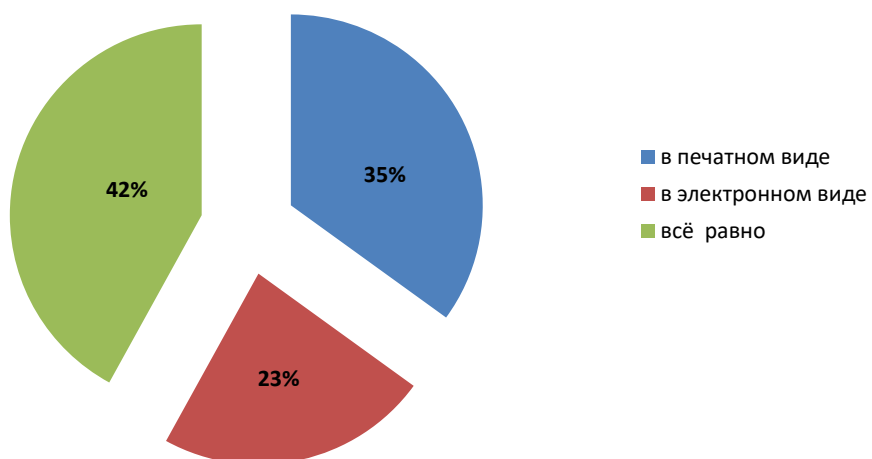


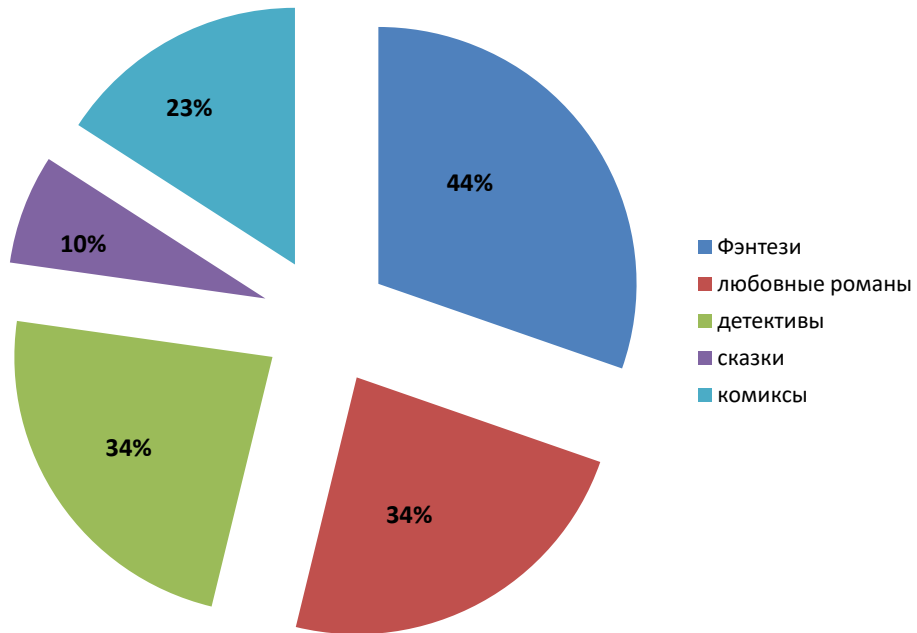
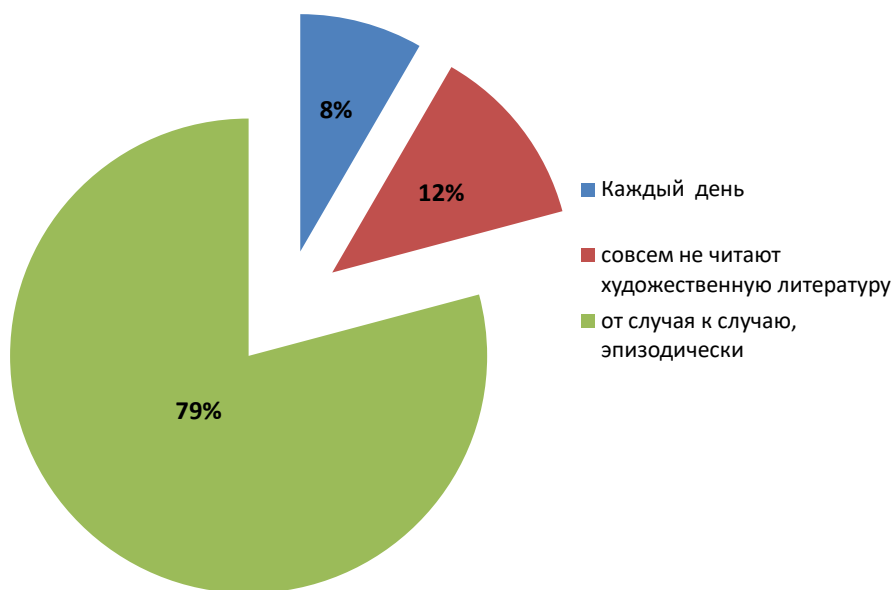
Как Вы предпочитаете проводить свободное время?



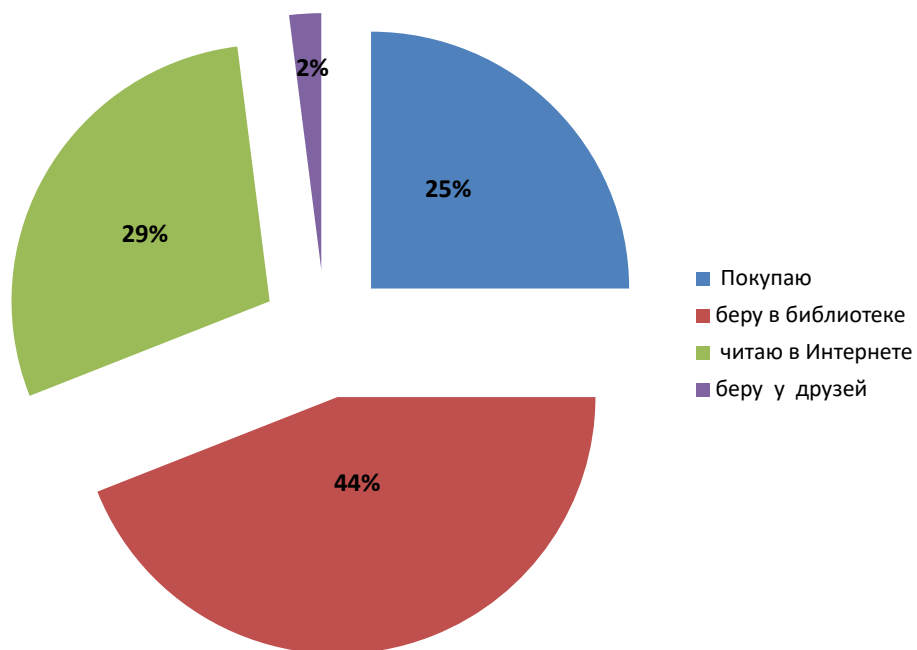
Любите ли Вы читать**С какой целью Вы читаете?**

Читаете ли Вы что-нибудь кроме учебников?**Назовите источники информации о книгах**

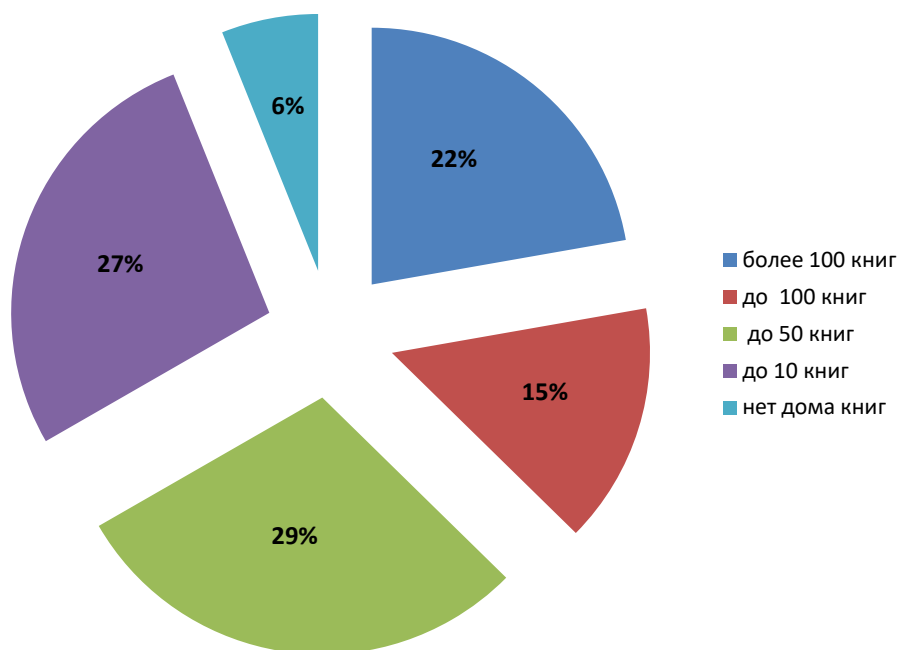
Причины, которые препятствуют чтению книг**В каком виде предпочитаете получать информацию?**

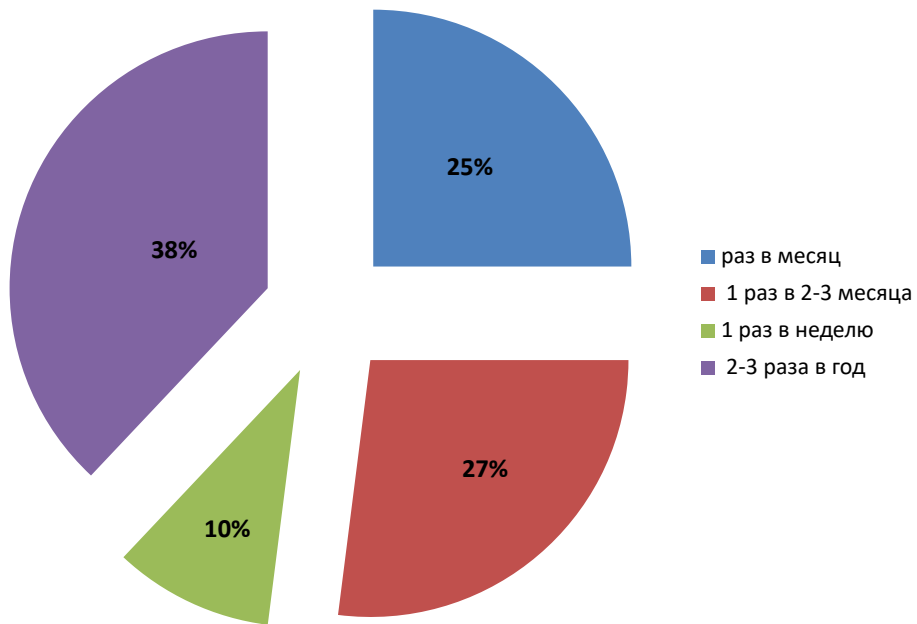
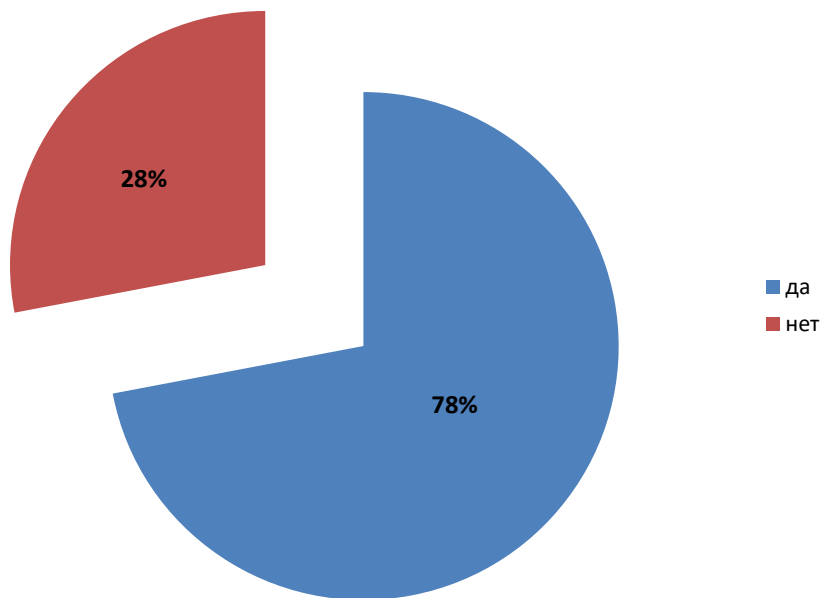
Какие жанры художественной литературы Вам нравятся?**Как часто Вы читаете художественную литературу?**

Где Вы берёте художественную литературу?



Есть ли у Вас дома книги?



Как часто Вы посещаете нашу библиотеку?**Читаете ли вы книги в их электронной версии?**

Рецензия на научно-исследовательскую работу по краеведению

Тема: «История библиотечного дела в селе Русский Камешкир на примере центральной межпоселенческой и школьной библиотек», которую выполнила обучающаяся 10 класса Пятаева Алена Игоревна.

Данная работа направлена на выявление сведений о библиотечном деле в селе Русский Камешкир. Научно-исследовательская работа имеет четкую структуру и состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложения.

Работа написана грамотным научным языком. Оформление работы в целом соответствует предъявленным требованиям.

Во введении Пятаева Алена объяснила актуальность работы и выдвигает гипотезу о том, что библиотеки продолжают развиваться. Четко сформулировала цель, заострила внимание на постановке конкретных задач. Введение выглядит достаточно содержательным и емким. В результате четкого изложения цели работы в изложении основной части научно-исследовательской работы присутствует логичность, четкость, последовательность. Наличие ссылок показывает детальную работу с научной литературой. В своей теоретической части работы ученица рассматривает деятельность районной и школьной библиотек в недалеком прошлом и в сегодняшние дни. Пятаева Алена провела объемную исследовательскую работу по выявлению форм работы библиотек, читательского интереса разных возрастов. Проанализировала результаты исследований, составила диаграммы и кратко сформулировала основные выводы.

Список литературы включает разнообразные источники, оформленные в соответствии с требованиями.

В целом работа заслуживает отличной оценки.

12 февраля 2020 г.

Рецензент: Печенкина Татьяна Орестовна